

“ADOLESCENTES EN RIESGO” EN EL MARCO DE LA
CONFLICTIVA FAMILIAR



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Gabriela Gutiérrez
Silvina Nasralla

Indice

- Introducción	1
I- <u>Diseño del problema de investigación</u>	3
1.1. <u>Objetivos generales</u>	4
1.2. <u>Marco teórico general</u>	5
1.2.1 Teórico general de los sistemas	6
1.2.2 La familia, sus ciclos, una propuesta de categorización	11
1.2.3 Una teoría de la crisis familiar	27
1.2.4 Estructura Psíquica del adolescente: Sistema normativo	32
1.3 <u>Objetivos específicos</u>	34
1.4 <u>Hipótesis</u>	35
II <u>Diseño de Aproximación</u>	36
2.1 <u>Variables</u>	37
2.1.1 <u>Definiciones Nominales</u>	38
2.1.2 <u>Definiciones Operacionales</u>	40
2.2 <u>Universo de Estudio</u>	42
2.3 <u>Instrumento de Recolección: Entrevista Socio-Vincular</u>	43
2.3.1 Indicadores de Investigación	44
2.4 Entrevistas: Presentación de casos	48

III Análisis y conclusiones

64

3.1 Cuadro comparativo: Interpretación de variables

65

3.2 Análisis: a) Tipo de crisis

66

b) Orden jerárquico

66

c) Confusión de roles

67

d) Sistema normativo

67

e) Fronteras

68

f) Escolaridad

68

g) Síntomas

68

3.3 Conclusiones

69



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

IV Una propuesta de Intervención

70

V Bibliografía

71

III

Introducción

A partir de nuestra experiencia en el trabajo con familias, realizado en el Hospital Materno - Infantil de San Isidro durante los últimos cuatro (4) años, surge en nosotros la inquietud de analizar, el problema de los adolescentes en riesgo en el marco de la conflictiva familiar.

Hasta hace algunos años la terapia para los adolescentes en riesgo se centraba en la dinámica individual o el tratamiento en grupo, y en su mayor parte, no tomándose seriamente en consideración a los adolescentes en relación con sus flia. y contextos.

Dentro del contexto del adolescente, en el presente trabajo se toma como punto principal de la investigación a la familia, por ser el medio social primario, y por ende, el de mayor peso para producir cambios.

En los últimos años, el contexto social pasó a ser de tanta influencia para el adolescente como el sistema familiar al cual pertenece.

Por esto nuestro trabajo está basado en el paradigma sistémico-contextual (FISHMAN).

Este toma como base la circularidad de las relaciones humanas; que a diferencia del modelo lineal, no analiza las situaciones en término de causa - efecto.

Entonces nos preguntamos:

¿Que tipos de **familias** existen detrás de un adolescente en riesgo?

¿Que tipo de **sistemas familiares** generan un adolescente en riesgo?

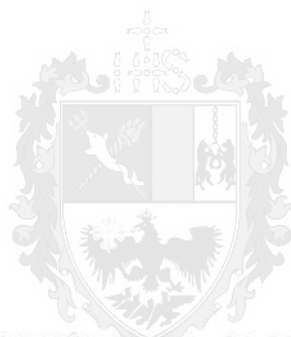
¿Que tipo de contextos facilitan el descontrol?

En respuesta a estos cuestionamientos nos decidimos a analizar **sistemas familiares** con adolescentes fuera de control y/o en riesgo.

La intención de este trabajo, siguiendo la línea de pensamiento que nombramos anteriormente, sería poder aproximar un conocimiento acerca de la influencia del sistema familiar y el contexto al cual pertenece el adolescente en la posibilidad del mismo de armar un proyecto de vida ordenado y con posibilidades de crecimiento.

La metodología de entrevista **socio vincular** (ver punto 2.3) permiten analizar en profundidad la forma de vinculación entre los distintos miembros de la familia que conforman la estructura del sistema.

Es nuestra intención, también, no solo poder mostrar los circuitos que contribuyen a que un adolescente tenga dificultades para llevar una vida ordenada, sino también dejar una propuesta mas; un modelo de intervención basada en el paradigma sistematico-contextual: “la terapia estructural-intensiva”.(ver punto IV)



I DISEÑO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

1.1 OBJETIVO GENERAL

Conocer las características comunes de familias que atraviezan por una crisis de desarrollo en la etapa adolescente de los hijos, y que presentan adolescentes en posible situación de riesgo social.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

1.2.

MARCO TEÓRICO GENERAL



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR